



SÜLEYMAN ÇEVİK ORTAOKULU

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM SONU EKO OKULLAR PROJESİ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇALIŞILAN KONU: ÇÖP ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM

ÇALIŞMA YILI: 1

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	Projenin Öğretmenler Kurul toplantısında görüşülmesi ve tanıtılması	*Koordinatör Öğretmenler, Okul İdaresi Proje sene başı öğretmenler kurulu toplantısında okul idaresi tarafından tanıtıldı. Çöp atık ve geri dönüşüm konusunda çalışmalar yapılmasına karar verildi. (Ek-1)
	Eylem planı taslağı için önerilerin toplanması	*Koordinatör Öğretmenler, Okul İdaresi Tüm öğretmenlerin işbirliği proje kapsamında yapılabilecek ders içi ve ders dışı etkinlikler konusunda fikirleri alındı.
	Eko-Okul komitesi ve timinin oluşturulması	*Koordinatör Öğretmenler, Okul İdaresi Eko-Okul komitesi; okul müdürü, müdüryardımcısı, koordinatör öğretmenlerden oluşturuldu. Eko-Tim; okulumuz öğrencilerden her sınıfdüzeyinde seçildi. Eko-Komite ve Eko-Tim listesi (Ek-2' de bulunmaktadır.)
	Eylem planının Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve yıllık katkı payının yatırılması	*Koordinatör Öğretmenler, Okul İdaresi Eylem planı Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderildi ve yıllık katkı payı yatırıldı.
	Eylem planının hazırlanması	*Koordinatör Öğretmenler, Okul İdaresi Eylem planı hazırlanarak öğretmenler odası ve idari odalarda panolara asıldı. (Ek-3)
	Eko-okul Kulübünün oluşturulması, iş bölümünün yapılması	*Koordinatör Öğretmenler, Okul İdaresi Eko-okul timi ve her sınıftan seçilen gönüllü öğrencilerle Eko-okul Kulübü oluşturuldu ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda okul timine yardımcı olmaları sağlandı. (Ek-4)

EKİM

Okul aile birliği toplantısında ve veli toplantılarında velilere Eko-okul Projesi hakkında bilgi verilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Eko-Okullar programı ve okulumuzda yapılacak olan çalışmaların tanıtımı hem veli toplantılarında hem de okul aile birliği toplantısında yapıldı. (Ek-5) Velilerimize bilgilendirici broşür hazırlanıp dağıtıldı. (Ek-6)
Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun eko okul hakkında bilgilendirilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okul web sitesinde Eko-okul isimli bir menü oluşturdu ve tanıtıcı broşürler paylaşıldı. Okulda proje kapsamında yapılan tüm faaliyetler okul web sayfasında paylaşıldı. (Ek-7)
Eko-okul panosunun hazırlanması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okul içindeki panolarda da öğrencilere yönelik çalışmalar sergilendi. Böylece hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin bu konuda bilinçlendirilmesi sağlandı. (Ek-8)
Eko- okul timi tarafından okul çevresinin incelenmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okul timi tarafından okul bahçesinde ve etrafta çevre incelemesi yapılarak çöp kutusu sayılarının yeterli olup olmadığı kontrol edildi ve çevre temizliği yapıldı. (Ek-9)
Çevremizi Temiz Tatalım konulu yürüyüşün yapılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okul timi tarafından Çevremizi Temiz Tatalım konulu pankartlar hazırlandı ve okul çevresinde yürüyüş yapıldı. (Ek-10)
Organik atıklardan kompost gübre üretilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Kompost gübre üretimi hakkında veliler ve öğrenciler bilgilendirildi.
“Çöp, Atık ve Geri Dönüşüm” konulu broşürlerin hazırlanarak dağıtılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okul çevresindeki esnaf ve yerli halka bilinçlendirilme amacıyla hazırlanan broşürler dağıtıldı. (Ek-11)
Atık kâğıt toplama kutularının hazırlanması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Atık kâğıt toplama kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirilerek bu kutuların amacı ve kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirildi. (Ek-12)
Mavi kapak toplama kampanyasının başlatılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı ve kampanya uygulamaya kondu. (Ek-13)

	Hayvanları Koruma Haftası çerçevesinde çalışmalar yapılması	*Anasınıfı öğretmenleri Artık malzemelerden hayvan barınakları yapıp sınıf içi kedi, köpek mamaları hazırlanarak sokak hayvanlarına verildi. (Ek-14)
	Ayın düzenli ve temiz sınıfının seçilmesi, ilan edilmesi ve okul web sitesinde yayınlanması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Ayın düzenli ve temiz sınıfı seçildi, ilan edildi, sınıf panosuna asılmak üzere belge verildi, okul web sitesinde yayınlandı ve bu uygulama her ay tekrarlandı.
KASIM	Sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Ayrıştırılmasının Önemi Nedir?” konulu sunumların yapılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Ayrıştırılmasının Önemi Nedir?” konulu sunumlar yapıldı ve hazırlanan broşürler sınıf whatsapp gruplarında paylaşıldı. (Ek-15)
	Gıda Atık Toplama Merkezinin oluşturulması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Gıda Atık Toplama Merkezi oluşturularak merkezinin faaliyetleri hakkında bilgilendirmeler yapıldı. (Ek-16)
	Gıda Atık Toplama Merkezinde toplanan atıkların değerlendirilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Sınıflandırılan atıklar bodrum katta bulunan solucan gübresi üretiminde, kompost üretiminde ve kümes hayvanları yiyeceği olarak kullanıldı. (Ek-17)
	Okul bahçesinde ördek ve tavuklar için kümes yapılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okul bahçesinde kurulan kümeste tavuk ve ördekler öğrencilerin getirdiği gıda atıkları ile beslendi. En çok atık getiren sınıfa kahvaltı etkinlikleri düzenlendi. (Ek-18)
	Atık malzemelerden Atatürk portresi süsleme çalışmasının yapılması	*Görsel Sanatlar ve Özel Eğitim Öğretmenleri Özel Eğitim sınıfı ile atık malzemelerden Atatürk portresi ve süsleme çalışması yapıldı. (Ek-19)
	Ayın en temiz sınıfının seçilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Ayın en temiz ve düzenli sınıfı seçildi.
	“Ormanlar Yok Olmasın ve Çevre Bilinci” konulu seminerin düzenlenmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Ege Orman Vakfı ile iletişime geçilerek okulumuza davet edildi ve öğrencilerimize “Ormanlar Yok Olmasın ve Çevre Bilinci” konulu semineri vermeleri sağlandı. (Ek-20)

ARALIK	Atık malzemelerden süs eşyaları yapılması	*Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri Öğrencilerimiz tarafından atık malzemeler kullanılarak kapı süsü ve değişik süs eşyaları yapıldı. (Ek-21)
	Okuldaki kağıt israfının önlenmesi için çalışmaların yapılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Okuldaki kâğıt israfının önlenmesi için çalışmalar yapıldı, çocuklar bilgilendirildi.
	Dünya kaynaklarının bilinçli kullanımı ve etkileri konulu seminerin düzenlenmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Dünya kaynaklarının bilinçli kullanımı, geri dönüşümün etkileri ve canlı türlerinin yok olmaması konulu seminer düzenlendi ve kısa film izlettirildi. (Ek-22)
	Ayın en temiz sınıfının seçilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Ayın en temiz ve düzenli sınıfı seçildi.
OCAK	Derslerde “Çevre” konulu masal ve hikâyelerin okunması	*Türkçe Öğretmenleri Çevre konulu masal ve hikayeler okundu hikayeler üzerine tartışmalar yapıldı.
	Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmalar yapılması	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmalar yapılması, konu ile ilgili videolar izlettirildi.
	Atık malzemelerden kukla yapılması	*Görsel Sanatlar ve Özel Eğitim Öğretmenleri Özel Eğitim sınıfı ile atık malzemelerden kukla yapıldı. (Ek-23)
	Ayın en temiz sınıfının seçilmesi	*Okul idaresi, Koordinatör Öğretmenler Ayın en temiz ve düzenli sınıfı seçildi.

Hatice ELBAŞ
Koordinatör Öğretmen

Müzeyyen EFE
Koordinatör Öğretmen

UYGUNDUR
25.01.2023

Mustafa ŞENOL
Okul Müdürü

SÜLEYMAN ÇEVİK ORTAOKULU

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM SONU EKO OKULLAR PROJESİ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU EKLERİ

(Ek-1) Proje sene başı öğretmenler kurulu toplantısında okulidaresi tarafından tanıtıldı. Çöp atık ve geri dönüşüm konusunda çalışmalar yapılmasına karar verildi.

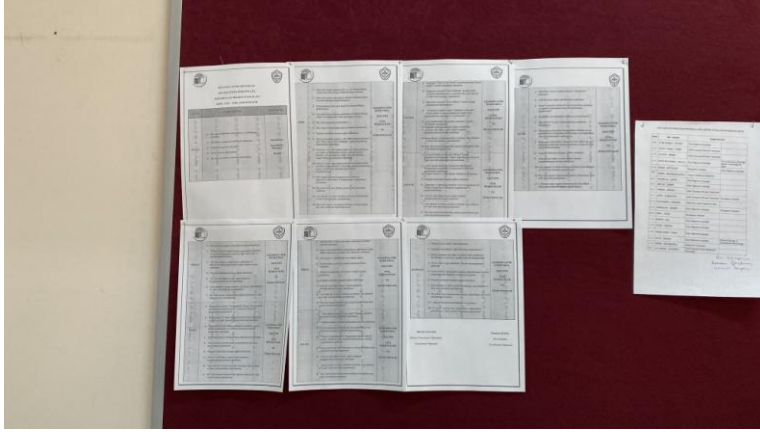


(Ek-2) Eko-Okul Koordinatörleri: Mustafa ŞENOL (Okul Müdürü), Müzeyyen EFE (Bilişim Teknolojileri Öğretmeni.)

Eko-Okul Komitesi: Mustafa ŞENOL (Okul Müdürü), Hatice ELBAŞ (Müdür Yardımcısı) Necibe Üşenmez (Beden Eğitimi Öğretmeni), Ali Bilgin (Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni), Tuncay Eşfer (Türkçe Öğretmeni) Aydın Türe (Matematik Öğretmeni), Aslı Potur (Fen Bilimleri Öğretmeni), İsmail Özdemir (Sosyal Bilgiler Öğretmeni), Filiz Şahin Şen (İngilizce Öğretmeni), Zeynep Şeyda Kaçar (Teknoloji Tasarım Öğretmeni), Nuket Ayas (Görsel Sanatlar Öğretmeni)

Eko-Tim: Gözde Demir, Elif Su Yanar, Yağmur Çelik, Hilal Yeşil, Gökçe Çeltik, Gökçe Sena Sezer, Kuzey Aykol, Cem Aslan Açar, Rüzgâr Tekgül, Kadir Efe Esen, Azra Odabaşı, Hüseyin Talha Koç, Şükran Rüya Kıvanç, Liva Kayra Saparca, Muhammed Çelik, Emirhan Erten, Ela Nur Aydın, Zeynep Deniz Ergül, Çağan Eğilmez, Ecrin Şengül Temel, Mustafa Emir Katran, Ekin Zirek, Miraç Kuzey Orak, Nildeniz İnaç, Eymen Altay, Burak Yılmaz, Meryem Alsun, Selahattin Bulat, Sueda Kavlağan, Ecrin Kabaca, Özgür Asya Barık, Mehmet Ali Demiriş

(Ek-3) Eylem planı hazırlanarak öğretmenler odası ve idari odalarda panolara asıldı.



(Ek-4) Eko-okul timi ve her sınıftan seçilen gönüllü öğrencilerle Eko-okul Kulübü oluşturuldu ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda okul timine yardımcı olmaları sağlandı.



(Ek-5) Eko-Okullar programı ve okulumuzda yapılacak olan çalışmaların tanıtımı hem veli toplantılarında hem de okul aile birliği toplantısında yapıldı.



(Ek-6) Velilerimize bilgilendirici broşür hazırlanıp dağıtıldı.



(Ek-7) Okul web sitesinde Eko-okul isimli bir menü oluşturdu ve tanıtıcı broşürler paylaşıldı. Okulda proje kapsamında yapılan tüm faaliyetler okul web sayfasında paylaşıldı.



(Ek-8) Okul içindeki panolarda öğrencilere yönelik çalışmalar sergilendi. Böylece hem velilerimizin hem de öğrencilerimizin bu konuda bilinçlendirilmesi sağlandı.



(Ek-9) Okul timi tarafından okul bahçesinde ve etrafta çevre incelemesi yapılarak çöp kutusu sayılarının yeterli olup olmadığı kontrol edildi ve çevre temizliği yapıldı.



(Ek-10) Okul timi tarafından Çevremizi Temiz Tutalım konulu pankartlar hazırlandı ve okul çevresinde yürüyüş yapıldı.



(Ek-11) Okul çevresindeki esnaf ve yerli halka bilinçlendirilme amacıyla hazırlanan broşürler dağıtıldı.



(Ek-12) Atık kâğıt toplama kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirilerek bu kutuların amacı ve kullanımını hakkında öğrenciler bilgilendirildi.



(Ek-13) Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı ve kampanya uygulamaya kondu.



(Ek-14) Artık malzemelerden hayvan barınakları yapıp sınıf içi kedi, köpek mamaları hazırlanarak sokak hayvanlarına verildi.



(Ek-15) Sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Ayrıştırılmasının Önemi Nedir?” konulu sunumlar yapıldı ve hazırlanan broşürler sınıf watsapp gruplarında paylaşıldı.

S.ÇEVİK
Eco-Schools

Organik Atıkların Geni Kazanımı

Bitki ve hayvan kaynaklı atıklara "organik atık" adı verilir. Evlerimiz ve işyerlerimizden toplanarak çöp alanlarına taşınan atıkların önemli bir bölümü organik atıklardır. Organik atıklar, doğada mikroorganizmalar yardımıyla kolayca biyolojik olarak parçalanarak temel bileşenlerine ayrılır.

NELER ORGANİK ATIKTIR?

- Meyve Sebze Atıkları
- Bulgday, Arpa, Çavdar Samanı
- Sökünmüş Ağaç, Tahta Çırtılar

YANLIŞ UYGULAMALAR

Çevreye Atılması

- Gözetimsiz kütüphane ve koku çarşılarına neden olur.
- Kanalizasyon Sistemine Atılması
- Kanalizasyon sisteminde tıkanmalara sebep olur.

NE KAZANIRIZ? (1 ton atık için)

- 400 Kg Kompost Üretimi, sulucan gübresi, hayvan besisi

S.ÇEVİK
Eco-Schools

GIDA ATIKLARI TOPLAMA MERKEZİ

* NEZİ BIRAKACAKSINIZ EN BÜYÜK AĞIRLIK, NEFES ALINABİLİR BİR DÜNYA

*** Kompost:** Bitkisel ve hayvansal atıkların oksijeni veya oksijensiz ortamda biyolojik olarak gübreye dönüştürülmesiyle oluşan kompostlaşma dendir. Kompost açık alanda veya makine ile elde edilebilir. Kompost farklı tekniklerle üretilir. Atık atılmaz veya makine ile yapılabılır.

Kompostun kullanım alanı ve faydaları: Kompost, bahçelerde parklarda sebze yetiştiriciliğinde kullanılır. Kompostun bağta gelen faydası toprak yapısını ve bütünlüğünü iyileştirir.

Faydalarını şu şekilde sıralamak mümkündür:

- Organik atıklar değerlidir.
- Toprak yapısını iyileştirir.
- Toprağın havalandırmasını sağlar.
- Bitkilerin ihtiyacı olan zamanda besin sağlar.
- Topraktaki toksinleri nötralize eder.
- Toprağın pH dengesini düzenler.
- Büyüme hızlandırır ve bitkileri güçlendirir.

S.ÇEVİKTE NASIL BİR UYGULAMA VAR?

Organik atıklar okuldaki atık toplama merkezinde toplanır. Sınıflardan atıklar aygırlanarak gübre bodrum katına bulunan sulucan gübresi üretilir, bahçedeki kompost üretilir veya küme hayvanları üretilir olarak değerlendirilir. Üretilen kompost ve sulucan gübresi, Ser Akademi'de bitki üretimi ve okul bahçesindeki bitkilerin bakım için değerlendirilir.

S.ÇEVİK EKO TIM

Küme bulunan ordu ve tavukların ürettiği yumurtaları biriktirip, en çok atık getiren sınıf belirleip, kahvaltıda etkisini düzenler.

Bu projede amaç, geri dönüşüm, doğal denge, kimyasaldan uzak tarım ve hayvancılık, çene bilinci gibi konularda öğrencilerin verosüklerini artırmak ve yaparak öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.

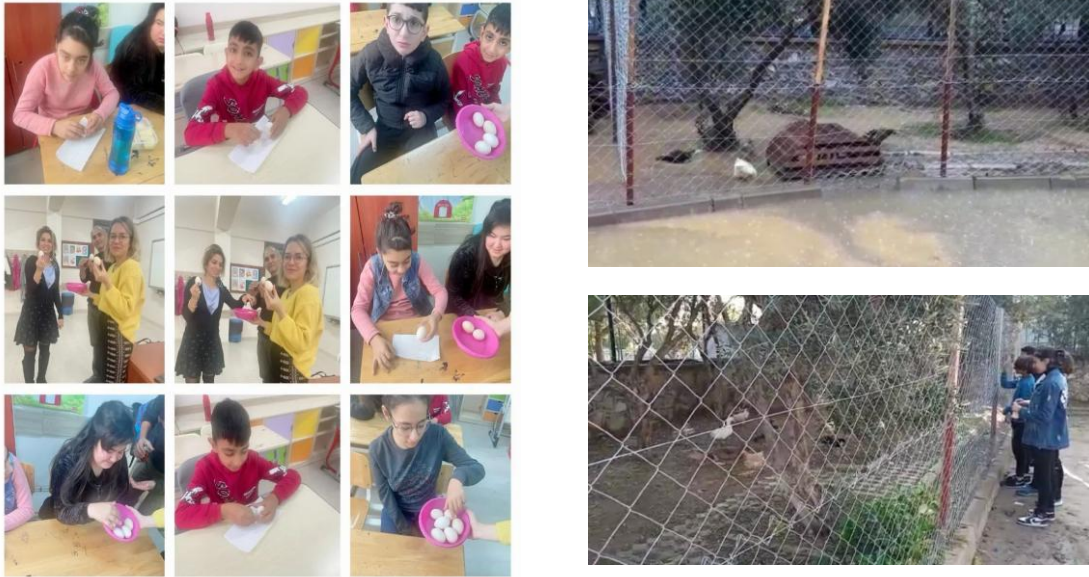
(Ek-16) Gıda Atık Toplama Merkezi oluşturularak merkezinin faaliyetleri hakkında bilgilendirmeler yapıldı.



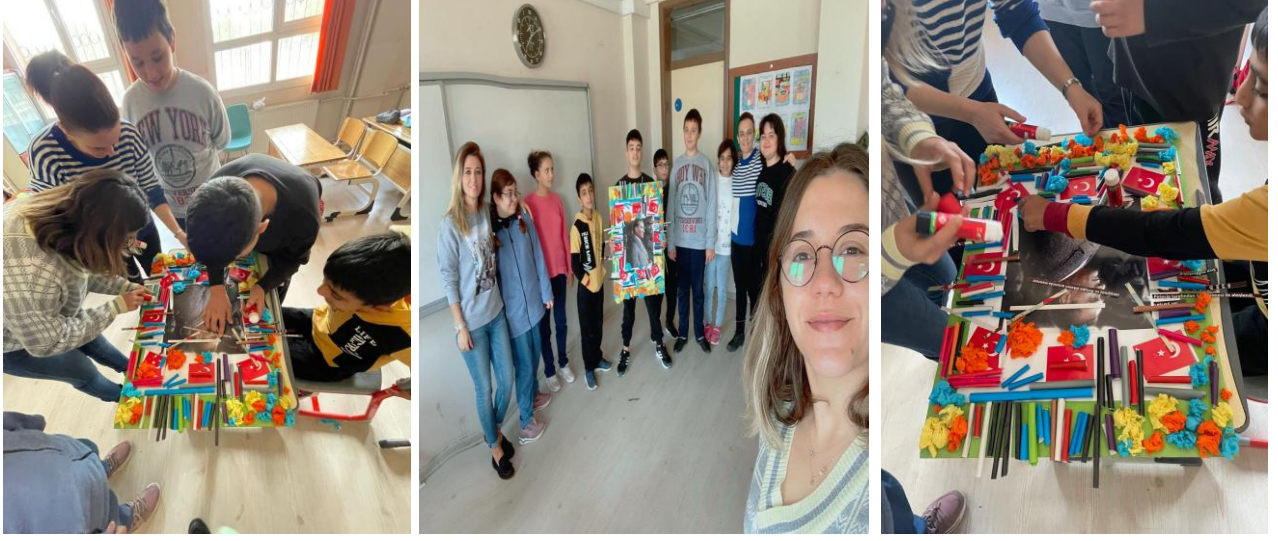
(Ek-17) Sınıflandırılan atıklar bodrum katta bulunan solucan gübresi üretiminde, kompost üretiminde ve kümes hayvanları yiyeceği olarak kullanıldı.



(Ek-18) Okul bahçesinde kurulan kümeste tavuk ve ördekler öğrencilerin getirdiği gıda atıkları ile beslendi. En çok atık getiren sınıfa kahvaltılık etkinlikleri düzenlendi.



(Ek-19) Özel Eğitim sınıfı ile atık malzemelerden Atatürk portresi ve süsleme çalışması yapıldı.



(Ek-20) Ege Orman Vakfı ile iletişime geçilerek okulumuza davet edildi ve öğrencilerimize “Ormanlar Yok Olmasın ve Çevre Bilinci” konulu semineri vermeleri sağlandı.



(Ek-21) Öğrencilerimiz tarafından atık malzemeler kullanılarak kapı süsü ve değişik süs eşyaları yapıldı.



(Ek-22) Dünya kaynaklarının bilinçli kullanımı, geri dönüşümün etkileri ve canlı türlerinin yok olmaması konulu seminer düzenlendi ve kısa film izlettirildi.



(Ek-23) Özel Eğitim sınıfı ile atık malzemelerden kukla yapıldı.

