

T.C
MENDERES KAYMAKAMLIđI
SÜLEYMAN ÇEVİK ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor ve başarılar diliyorum.
tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mustafa ŞENOL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ŞENOL	Müdür	Mustafa ŞENOL	Müdür
Çağlar ÇİFTÇİ	Müdür Yrd.	Ayşegül DARCAN	Müdür Yrd.
Hilmi KARAÖZ	OKAB Başkanı	Umut ZENGİN	Öğretmen
Selçuk EMİR	Öğretmen	Nazan AKINCI	Öğretmen
Fitnat YEDEKÇİ	Üye	Ertan KORKMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1993 yılında SÜLEYMAN ÇEVİK İLKOKULU olarak eğitim öğretime başladı.1996-1997 yıllarında ek bina yapılarak altı derslik daha eklenen okulumuz Süleyman Çevik İlköğretim Okulu olarak eğitim – öğretim faaliyetlerine devam etti. Okulumuz 2009 yılında İzmir Kalkınma Ajansının düzenlemiş olduğu “Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı” proje yarışmasına katılmıştır. “Başarı İçin Değişim Yaratmak” projemiz İZKA tarafından uygun görülmüş ve mali destek hibe olarak kazanılmıştır. Proje gerçekleştikten sonra tüm sınıflarımıza bilgisayar, projeksiyon ve ses düzenleri kurulmuştur. Fen ve Teknoloji Laboratuvarı tam donanımlı olmuş modernleştirilmiştir. Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, İngilizce dersliğine ve Sosyal Bilgiler dersliğine akıllı tahtalar alınmıştır. Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım dersliği Atölyeye dönüştürülmüş gerekli tüm araçlar sağlanmıştır. Ayrıca tüm sınıflar aktif öğrenme için gerekli olan araç-gereçlerle donatılmıştır. Tüm bu çalışmaların sonucunda derslik sistemine geçilmiştir.

Okulumuz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında; 4+4+4 sistemiyle birlikte ortaokula dönüşmüştür. Bu geçiş süreci kademeli olarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında başlamış, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başında nihayete ermiştir.

2013 Eğitim-öğretim yılı sonunda okulda yapılan teknik incelemeler sonunda okulun yıkılmasına karar verilerek, (2013 Ağustos) ve tekrar inşa süreci ile ilgili çalışmalara başlanmıştır. Okulumuz 2013 – 2014 eğitim öğretim yılından itibaren Menderes İlçesinde bulunan Menderes Anadolu Lisesi’nde öğlenci olarak eğitim öğretime devam edilmiştir. Ayrıca eski İlçe Milli Eğitim binası da eğitim öğretim için kullanılmıştır.

24 derslikli olarak inşa edilen Okulumuzun yeni binası 2016 yılı Nisan ayında tamamlanmış ve 2016 – 2017 Eğitim Öğretim yılında yeni binada eğitime başlanmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında da 26 Ortaokul, 1 Özel Eğitim Sınıfı, şubesi olmak üzere toplam 27 şube ve 982 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: MENDERES			
Adres:	Barbaros Mah. 353 Sokak No: - MENDERES/İZMİR	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2Gxr07K		
Telefon Numarası:	0 (232) 782 15 31	Faks Numarası:	0 (232) 782 15 31		
e- Posta Adresi:	720637@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.suleymancevik.k12.tr		
Kurum Kodu:	720637	Öğretim Şekli:	İKİLİ ÖĞRETİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	497	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	485		Erkek	20
	Toplam	982		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:23,90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Ana Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	18	47	65
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	63	83

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	1050	Z-Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	81	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	81,5	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3698			
Okul Kapalı Alan (m2)	6510			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	136,75			
Tuvalet Sayısı	68			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	11	19	7/A	13	17	20
5/B	9	12	21	7/B	16	11	27
5/C	12	10	22	7/C	13	13	26
5/D	8	13	21	7/D	15	12	27
5/E	11	16	27	7/E	16	11	27
5/F	15	11	26	7/F	18	13	31
5/G	14	14	28	7/G	18	12	30
5/H	14	14	28	7/H	14	16	30
5/I	14	12	26	8/A	11	10	21
5/İ	15	11	26	8/B	12	13	24
5/J	14	13	27	8/C	15	12	27
6/A	11	13	24	8/D	16	16	32
6/B	14	13	27	8/E	16	14	30
6/C	13	10	23	8/F	15	12	27
6/D	10	18	28	8/G	11	19	30
6/E	15	14	29	ÖZEL EĞİT.5	3	1	4
6/F	14	16	30	ÖZEL EĞİT.6	2	1	3
6/G	15	13	28	ÖZEL EĞİT.7	0	1	1
6/H	15	13	28	ÖZEL EĞİT.8	3	3	6
6/İ	12	16	28	TOPLAM	497	485	982

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBPS

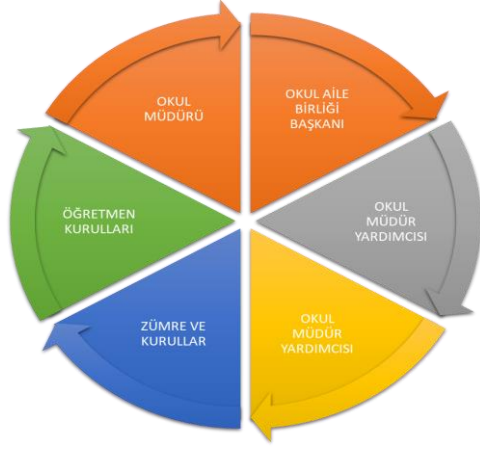
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.195,94	15.744,98
2017	25.851,86	22.093,12
2018	17.468,74	14.318,89
2019	19.623,12	8.849,66
2020		
2021		
2022		
2023		
2024		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	33	10	5	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	39	36	15	12	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	29	12	4	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	29	26	11	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68	30	6	4	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	30	28	19	12	22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38	43	12	6	7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	41	9	9	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	32	14	7	16

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17	29	21	20	24
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42	34	12	12	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	17	19	26	33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	23	16	16	26

Süleyman Çevik Ortaokulu stratejik plan ekibi olarak uyguladığımız “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

- 1- Öğretmenleri ile ihtiyaç duydukları anda rahatlıkla görüşebildikleri
 - 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duydukları anda rahatlıkla görüşebildikleri
 - 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri
 - 4-Okula ilettikleri öneri ve isteklerin genellikle dikkate alındığı
 - 5-Okulda kendilerini güvende hissettikleri
 - 6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı ama yeterince olmadığı
 - 7-Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullandıkları
 - 8- Ders araç gereçleri konusunda uygun araç gereç kullandıkları
 - 9- Tenefüs saatlerinde ihtiyaçlarını giderebildikleri
 - 10-Okul temizliğinin orta düzeyde olduğu
 - 11- Okulun binası ve fiziki mekanların yeterli olduğu
 - 12-Okul Kantinimiz sağlamlık ve güvenliliğinin orta düzeyde olduğu
 - 12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği
- Sonuçlarına varılmıştır

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	6	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	7	0	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	7	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	5	1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	6	3	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	2	1	5	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	4	2	4	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	4	3	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	5	2	1	0

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	6	2	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	6	0	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	6	0	3	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	6	1	1	0

Süleyman Çevik Ortaokulu stratejik plan ekibi olarak uyguladığımız “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

- 1- Okulumuz da alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı
- 2- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesin de aksaklık yaşanmadığı
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olunduğu, tarafsız ve objektif davranıldığı
- 4-Öğretmenlerin okula aidiyet duygusu içinde oldukları
- 5- Okulun kendilerini geliştirme imkanı sağladığını
- 6- Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlendiği
- 8-Öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı
- 10- Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettikleri
- 11-Yöneticilerin, okul vizyonunu, stratejileri, iyileştirmeye açık alanları çalışanlarla paylaştığı
- 12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olduğu
- 13-Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiği ve kendilerini güncelledikleri

Sonuçlarına varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	30	5	4	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47	38	3	9	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	54	30	10	5	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35	42	12	6	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	35	16	14	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	58	35	3	3	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30	51	8	9	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	62	24	3	10	3

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	46	37	4	11	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	26	23	14	25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	31	7	24	20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	31	14	15	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	26	23	14	22

Süleyman Çevik Ortaokulu stratejik plan ekibi olarak uyguladığımız “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

- 1-İhtiyaç duydukları anda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri
- 2-Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri
- 3-Öğrenci ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildikleri
- 4-İlettikleri istek ve şikâyetlerinin kısmen dikkate alındığı
- 5-Öğretmenlerin kısmen yeniliğe açık olarak derslerini işlediği ve çeşitli yöntemler kullandığı
- 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı
- 7-Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı
- 8- E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebildikleri
- 9-Çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını
- 10-Okulun teknik araç gereç ve donanım bakımından çok yeterli olmadığı
- 11-Okulun kısmen temiz ve bakımlı olduğu
- 12-Okulun binası ve diğer fiziksel mekanların yeterli olduğu
- 13-Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği ama yeteri kadar olmadığı

Sonuçlarına varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda kurs ve egzersizlerin yapılmasıOkulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısıOkul öncesi eğitime destek verilmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesiÖğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Veli iletişiminin güçlü olmasıOkul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Ulaşım açısından uygun yerde olmasıŞehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olmasıOkul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Aylık sabit kantin gelirimizin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunmasıBünyesinde okul öncesi eğitim veren bir anasınıfının bulunması

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci-Öğretmen diyaloglarının iyi olması
vb	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okuma alışkanlığının az olması• Öğrencilerin devamsızlık yapması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli duyarsızlığının fazla olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim Teknolojileri Sınıfının malzemesinin yeterli olmaması• Sınıflarımızda etkileşimli tahta,bilişim donanımı ve internet alt yapısının olmaması• Müzik salonunun bulunmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği desteğinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu hizmetli ve memur personelinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Veli okul işbirliğinin güçlü olmaması
vb	<ul style="list-style-type: none">• Okuma alışkanlığının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İŞ-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.• Okulda kantinimizin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması• Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Tercih edilen bir okul olması• Milli Eğitim Bakanlığı'nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki alanların geliştirmeye açık olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Belediyenin okulumuza çok yakın olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Nakil gelen öğrenci fazlalığı
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun yerleşim alanı dışında olması nedeniyle güvenliğin sağlanamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin desteklenmesi
3	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin desteklenmesi
4	Okulumuzdaki devamsızlık oranının azaltılması
5	Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitim odası imkanının ve okul içerisindeki etkinliklere aktif katılımının sağlanması
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum konusunda yardımcı olunması
7	Velileri bilinçlendirmek için ev ziyaretlerinin yapılması
8	Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.
9	Öğrencilerin örgün eğitime devamlarını sağlamak için veliler ile işbirliği yapılması
10	Okula talebin artırılabilmesi için ortaokullara yönelik tanıtım yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Dijital içerik ve beceri geliştirmek
2	Eğitim bölgemizdeki tüm öğrenci başarı ve kazanımlarını artırmak ve girişimci, katılımcı olmalarını sağlamak
3	Dyned kullanım alanlarını artırılması
4	Mevcut Eğitim-Öğretim ortamlarını daha verimli hale getirmek ve eğitimin kalitesini artırmak
5	Ölçme ve değerlendirme
6	Yabancı dilde yeterlilik
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
8	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
5	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
6	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini artırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
7	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
8	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
9	Çalışanların ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Öğrencilerimizi; Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, görevini yapan, sorumluluk sahibi, kendilerine güvenen, çağdaş teknolojileri etkili biçimde kullanabilen, bilimsel düşünme, çalışma ve araştırma alışkanlığı kazanmış, bedensel ve ruhsal bakımdan gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek hedefimizdir.

VİZYONUMUZ Okulumuz, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; kendi kendini yönetebilen, mantıklı düşünebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi davranış haline getirmiş öğrenciler yetiştirmenin yanı sıra kendini ve çevresini değiştirebilecek güçlü karakterler yetiştirmeyi vizyon olarak belirlemiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Sorumluluk sahibi

Özgüven kazandırıcı

Farkındalık oluşturan

Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan

Yeniliğe ve değişime açık

Koşulsuz sevgi, saygı, güven

Şeffaflık

Etkililik

Objektiflik

Planlılık

Yaratıcı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,5	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	%5	%6	%8	%10	%12	%15
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%75	%85	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde olup ta kayıt yaptırmayan öğrencilerimizin tespiti yapılacaktır.	Mustafa ŞENOL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt yaptırmayan öğrencilerin velileri ile görüşülerek okula kayıtları sağlanacaktır.	Ayşegül DARCAN	20 Eylül – 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşegül DARCAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör gibi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Çağlar ÇİFTÇİ	Ocak 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%34	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarının arttırılmasına yönelik düzenlenen toplam seminer sayısı (Öğretmen+Öğrenci+Veli)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,2	5	6	7	8	10
PG.2.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%10,6	%11	%12	%13	%14	%15
P.G.2.1.5	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	32	40	45	50	55	60
P.G.2.1.6	Kurslara katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%35	%40	%45	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda öğrencilerin katılacağı bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak. Bu faaliyetlere katılan öğrencileri onere etmek.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Okulumuzda akademik başarıyı arttırıcı seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrencilerin kitap okumayı özendirici rehberlik çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Okulumuzda toplumsal sorumluluk içeren etkinliklerin yapılması ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrencilerin takım ve bireysel sporlara yönlendirilmesi, yarışmalara katılımının teşvik edilmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	İl ve ilçe genelinde yapılan yarışmalara öğrencilerin katılımının sağlanması	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okulumuzda açılan kurslara başvuru yapmayan öğrencilerin velileri ile görüşerek öğrencilerin kursa katılımlarının artırılması.	Okul İdaresi	Kurslara başvuru dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşme oranı	%6	%7	%8	%9	%10	%12
PG.2.2.2	Okul tanıtımı amaçlı yapılan gezi sayısı	3	4	4	5	6	6
P.G.2.2.3	Okul tanıtımı için yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	96	125	140	160	175	175
P.G.2.2.4	Rehberlik servisinde üst öğrenime veya istihdama yönelik verilen seminer sayısı	0	1	2	2	3	3
P.G.2.2.5	Rehberlik servisinde üst öğrenime veya istihdama yönelik verilen seminerlere katılan öğrenci sayısı	0	60	80	100	130	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin sınavla alan okullara yerleşmeleri için,kursların açılması, konu tarama testlerinin yapılması, eksik konuların tespiti ve sınava daha iyi hazırlanmalarının sağlanması.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.2.2	Öğrencilerin bir üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı gezilerin yapılması, bu gezilere katılımın yüksek olması için velilerle görüşülmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
2.2.3	Rehberlik servisinde meslek tanıtma,tercih klavuzu, sınav kaygısı v.b. konularda seminerlerin verilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı
2.2.4	Öğrencilere farklı meslek gruplarından örnek kişilerle buluşturarak mesleki yönelmeyi sağlama	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynakları planlamasının etkili bir şekilde yapılarak, okulumuzun personelinin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, iş analizleri ve iş tanımlarının yapıldığı, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.2.2	Okulumuzdaki Fatih Projesi kapsamındaki akıllı tahta sayısı	0	0	0	25	25	25
PG.3.3.3	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	12	16	25	30	35	40
PG.3.3.4	Öğretmenlerin ödüllendirilmesi	0	2	2	2	2	2
PG.3.3.5	Kurum personeli için düzenlenen moral-motivasyon ve uyum artırıcı sosyal kültürel ,sanatsal ve sportif etkinlikler sayısı toplamı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuza Tatarım ve Beceri Atölyelerinin açılması	Mustafa ŞENOL	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Gerekli yazışmaları yaparak okulumuza Fatih Projesi altyapısını ve akıllı tahtaları kazandırmak.	Mustafa ŞENOL	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Öğretmenlerin yıl içersinde ihtiyaç duydukları hizmetiçi eğitimleri belirleyerek bu ihtiyaç listesini Milli Eğitim Müdürlüğüne iletmek. Ayrıca öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımın sağlamak.	Mustafa ŞENOL	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Okulumuzdaki öğretmenlerden fark yaratan öğretmeni veya öğretmenleri ödül almaları konusunda Milli Eğitim Müdürlüğüne teklif etmek.	Mustafa ŞENOL	Mayıs -Haziran 2020
3.1.5	Kurum personeli için moral-motivasyon ve uyum artırıcı sosyal kültürel ,sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu		2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe		0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)		41080	45188	49706	54677	60145	250796
TOPLAM		41080	45188	49706	54677	60145	250796

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	7.824,78	8.607,28	9.467,82	10.414,68	11.456,20	47.770,76
HEDEF 1.1 (5 eylem)	7.824,78	8.607,28	9.467,82	10.414,68	11.456,20	47.770,76
AMAÇ 2	17.214,45	18.935,84	20.829,16	22.912,24	25.203,60	105.095,29
HEDEF 2.1 (7 Eylem)	10.954,65	12.050,08	13.254,92	14.580,52	16.038,66	66.878,83
Hedef 2.2 (4 Eylem)	6.259,80	6.885,76	7.574,24	8.331,72	9.164,94	38.216,46
AMAÇ 3	7.824,78	8.607,28	9.467,82	10.414,68	11.456,20	47.770,76
HEDEF 3.1 (5 Eylem)	7.824,78	8.607,28	9.467,82	10.414,68	11.456,20	47.770,76
TOPLAM (21 Eylem)	32.864	36.150,40	39.764,80	43.741,60	48.116	200.636,81

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, ilçe millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.